

Projekt

„Was wächst denn da?“

- Der Natur auf der Spur -

Altersgruppe und Lehrplanbezug (Bayern)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Grundschule: <ul style="list-style-type: none"> • Fächerübergreifende Bildungs- und Erziehungsaufgaben: Umwelterziehung (verantwortungsbewusster Umgang mit Umwelt und Natur, heimatliche Natur als Lernort) ▶ Mittelschule: <ul style="list-style-type: none"> • Fächerübergreifende Bildungs- und Erziehungsaufgabe: Umwelterziehung (Verständnis für die vielfältigen wechselseitigen Abhängigkeiten zwischen Mensch, Umwelt und Natur) ▶ Realschule: <ul style="list-style-type: none"> • Fächerübergreifender Bildungs- und Erziehungsauftrag: Umwelterziehung (Verantwortungsvoller Umgang mit Umwelt und Natur) • 5. Jahrgangsstufe, Fächerübergreifendes Unterrichtsvorhaben (Neue Schule, neuer Ort: Pflanzen und Tiere am Ort)
Ziele	<p>Wecken von Begeisterung und Neugierde für die Natur; Kennenlernen der heimischen Kulturlandschaft und ländlichen Gartenkultur; Sammeln von Erkenntnissen über biologische und ökologische Zusammenhänge; Vermittlung überlieferten Wissens zu Kräuterkunde und Ethnobotanik; Sensibilisierung für einen schonenden Umgang mit der Natur; Förderung der Reizwahrnehmung und der spontanen wie schöpferischen Aktivität</p>
Inhalt	<p>Bäume, Sträucher, Blumen, Beeren, Küchen-, Wild- und (Un-)Kräuter ... Den „grünen Bereich“ mit allen Sinnen erforschen, die Natur sehen, riechen, fühlen und schmecken. Oder auch das Gras wachsen hören? Bei einem botanischen Rundgang dürfen die Schüler ihre Nasen überall hineinstecken, um den richtigen Riecher zu finden. Durch die Arbeit mit Bestimmungsliteratur und Pflanzentafeln sowie durch historische Einblicke lernen sie heimische Pflanzen und deren Verwendungsmöglichkeiten kennen und stellen sie der Gruppe vor, um im Anschluss daran mit dem neu erworbenen Wissen bunte und duftende Kräuterseifen zu kneten.</p>
Themen	<p>Anhand ausgewählter Objekte und praktischen Handelns werden folgende Themen behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lebensraum Wiese und Wald • Erkennen und Benennen der heimischen Pflanzenwelt

	<ul style="list-style-type: none"> • Ökologische Zusammenhänge • Orientierungshilfen in der Natur • Kenntnisse über Gefahren in der Natur
Dauer	Drei Stunden
Kosten	4 € pro Teilnehmer; unter 20 Teilnehmern 80 € pauschal
Fächerübergreifende Verknüpfungsmöglichkeiten im Rahmen der Projektarbeit	<p>Als Verknüpfungsmöglichkeit können sich die Schüler im Museum oder als Vor- bzw. Nachbereitung auch fächerübergreifend mit dem Thema auseinandersetzen. Folgendes bietet sich dafür an:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deutsch: Kräutermärchen (Tegetthoff), Pflanzen in der Sagenwelt, Gedichte (Strabo) • Religion: Der katholische Feiertag Maria Himmelfahrt mit Kräuterweihe, Kräuteranbau und -Wissen aus Klöstern (Benediktinerabteien, St. Gallen, Hildegard von Bingen) • Kunst: Isenheimer Altar, Herbarium in der Klosterkirche Michelsberg in Bamberg, Kräuter in Malerei und Grafik durch die Jahrhunderte (Motive, Darstellungen, biblische und mythologische Hintergründe) • Geschichte: Kräuter in mittelalterlichen Gärten (Karl der Große) • Biologie: Anlegen eines Herbariums, Herstellen von Kräuterkosmetika, Erforschen von Inhaltsstoffen best. Heil- bzw. Giftpflanzen • Hauswirtschaft: Getränke und Schlemmereien mit und aus Kräutern

Abkürzungen

FLP = Fachlehrplan

FÜ = fächerübergreifend

FS = Förderschule

GS = Grundschule

MS = Mittelschule/Hauptschule

RS = Realschule

Gym = Gymnasium

ETH = Ethik

EV = Evangelische Religionslehre

HSU = Heimat- und Sachunterricht

K = Katholische Religionslehre

NUT = Natur und Technik

HW = Hauswirtschaftslehre

HUE = Hauswirtschaft und Ernährung

W = Werken

WTG = Werken/Textiles Gestalten

PCB = Physik/Chemie/Biologie

AWT = Arbeit/Wirtschaft/Technik

KU = Kunst

Jgst. = Jahrgangsstufe